E-SOIGN



CATALOGUE

Handicap et santé mentale

FORMATIONS

PROFESSIONNELLES

FORMATIONS SUR-MESURES
NOUS CONTACTER



DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS

DÉCOUVRIR L'ACCOMPAGNEMENT VAE

E-SOIGN FORMATION

FORMATION • ACCOMPAGNEMENT • ÉVOLUTION

SANITAIRE
SOCIAL
MÉDICO-SOCIAL

Un organisme de formation au service des professionnels

E-SOIGN FORMATION est un organisme de formation dédié aux professionnels des secteurs sanitaire, social et médico-social.

Notre offre s'appuie sur une expérience de terrain, une expertise professionnelle et une conception pédagogique adaptée aux réalités des métiers.

Nous proposons des formations en présentiel, distanciel et hybride, ainsi que des parcours conçus pour favoriser la mise en pratique et le développement des compétences.

Notre objectif : contribuer à la qualité de l'accompagnement et au développement des compétences tout au long de la vie professionnelle.

NOS DOMAINES DE FORMATION

- Gérontologie
- Handicap et santé mentale
- Management et coordination
- Pratiques professionnelles des auxiliaires de vie et aides à domicile

Former, accompagner, valoriser

Découvrez notre histoire, nos valeurs et notre approche pédagogique sur notre site :
www.esoign-formation.fr

- Expertise de terrain
- Pédagogie active
- Développement des compétences



E-SOIGN FORMATION

FORMATION • ACCOMPAGNEMENT • ÉVOLUTION

SANITAIRE
SOCIAL
MÉDICO-SOCIAL

Nos formations

Des parcours qui ont du sens

DÉCOUVREZ NOTRE OFFRE DE FORMATION



https://youtu.be/dAhWHLK6M10

"Des compétences pour aujourd'hui, des professionnels pour demain



DES FORMATS QUI S'ADAPTENT À VOS RÉALITÉS

Présentiel | Distanciel | Hybride

CONSULTER NOS CATALOGUES DE FORMATION

PROGRAMMES • MODALITÉS • DURÉES • INSCRIPTIONS

Former, accompagner, valoriser

www.esoign-formation.fr

FORMATION
SANITAIRE ET
MÉDICO-SOCIAL

COUP DE PROJECTEUR

Vieillissement et handicap : un accompagnement à double enjeu

Le vieillissement des personnes en situation de handicap soulève de nouveaux défis pour les professionnels. Entre les conséquences du handicap et celles de l'avancée en âge, les besoins évoluent, se cumulent et appellent des réponses adaptées.

Cette formation apporte des repères pour comprendre ces évolutions, ajuster les pratiques d'accompagnement, préserver l'autonomie, soutenir la qualité de vie et accompagner les personnes dans le respect de leur dignité.

Les apports pédagogiques, étroitement articulés à des situations de terrain, permettent aux participants de développer des stratégies, directement mobilisables dans leur pratique professionnelle.

- MIEUX COMPRENDRE LES ÉVOLUTIONS LIÉES AU VIEILLISSEMENT
- AJUSTER LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT
- PRÉSERVER L'AUTONOMIE ET SOUTENIR LA QUALITÉ DE VIE
- AGIR DANS LE RESPECT DE LA DIGNITÉ



https://youtube.com/shorts/agV0dGN6eG8

DÉCOUVREZ LA FORMATION



PRÉSENTIEL | DISTANCIEL | HYBRIDE

Former, accompagner, valoriser

ENTRONS EN CONTACT









Découvrir nos formations

Découvrir l'accompagnement VAE

https://www.esoign-formation.fr
contact@esoign-formation.fr
07 44 98 12 46
Discutons sur WhatsApp

L'Initial, 5 rue Simone Veil
69200 Vénissieux

SOMMAIRE

HANDICAP ADULTE

1 Accompagner l'autonomie et la qualité de vie

2 Mobilité et transferts adaptés au handicap adulte : gestes sécurisés et respect de l'autonomie

3 Ateliers sensoriels et activités adaptées pour adultes en situation de handicap

4 Accompagner et soutenir les aidants familiaux auprès d'adultes en situation de handicap

5 Vivre son amour en situation de handicap : accompagner la relation, le désir et l'affectivité

6 Communiquer autrement : la CAA au service de la relation adulte en situation de handicap

7 Vieillissement et handicap : Un accompagnement à double enjeu

HANDICAP ENFANT

8 Enfant en situation de handicap : accompagner le développement et l'autonomie

9 Comprendre quand ça ne va pas : repérage du mal-être psychique chez l'enfant

10 Pratiques éducatives et activités adaptées pour enfants en situation de handicap

11 Inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap

12 Être partenaire des familles d'enfants en situation de handicap

SANTE MENTALE

13 L'équilibre psychique et posture professionnelle : Tenir dans la durée

14 Troubles de la personnalité : entre lien, limites et cohérence d'équipe

15 Schizophrénie, bipolarité et troubles anxieux : repérer, accompagner et sécuriser

16 Prévention du suicide – repérer la crise, mobiliser les réponses



Handicap adulte : accompagner l'autonomie et la qualité de vie



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner les adultes en situation de handicap nécessite bien plus qu'un savoir-faire technique : il s'agit de comprendre leurs besoins, d'adapter sa posture et d'impliquer la personne dans son projet de vie. Cette formation interactive et ancrée terrain permet de renforcer vos compétences à travers des études de cas, des jeux de rôle et un plan d'action directement applicable. Les participants repartent avec un guide mémo, des fiches réflexes et un portfolio réflexif, véritables outils d'ancrage pour favoriser l'autonomie et la qualité de vie des personnes accompagnées.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

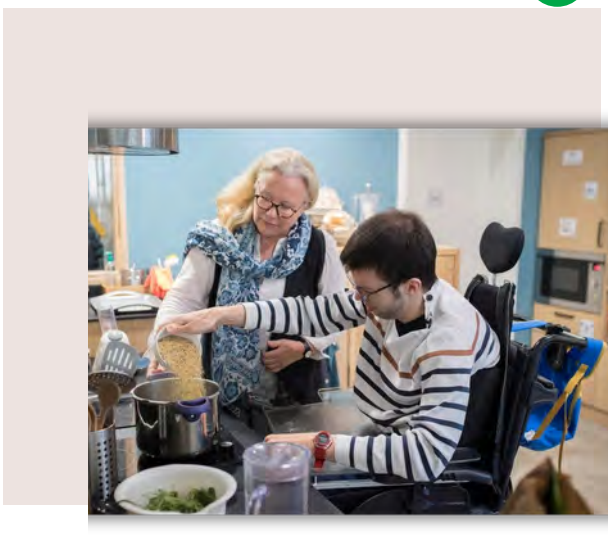
Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les différents types de handicaps et leurs impacts sur la vie quotidienne.
- Repérer les besoins spécifiques en lien avec l'autonomie et la participation sociale.
- Adapter la communication relationnelle : verbale et non verbale
- Mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement favorisant l'autonomie et la dignité.
- Collaborer avec les aidants et partenaires pour construire un accompagnement adéquat

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, aides à domicile, AMP, AES.
- Professionnels en établissements médico-sociaux (MAS, FAM, foyers de vie).
- Toute personne accompagnant des adultes en situation de handicap.

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Identifier les différents types de handicaps et leurs impacts
- Définitions et classifications (moteur, sensoriel, psychique, cognitif).
- Conséquences sur l'autonomie, les activités quotidiennes et la vie sociale.
- Notions clés de participation et inclusion.

Repérer les besoins spécifiques et attentes individuelles
- Observer et analyser les situations de vie.
- Recueillir les besoins exprimés et non exprimés.
- Outils simples d'évaluation des capacités et besoins.

Adapter sa communication
- Communication verbale, non verbale et alternative.
- Posture professionnelle et écoute active.
- Jeux de rôle : situations de communication difficiles.

Accompagner l'autonomie et la dignité
- Valoriser les capacités restantes.
- Encourager la participation active dans la vie quotidienne.
- Études de cas pratiques et mises en situation.

Collaborer avec les aidants et partenaires
- Identifier les rôles et complémentarités.
- Construire une relation de confiance et de coopération.
- Cas concrets de coordination terrain

Handicap adulte : accompagner l'autonomie et la qualité de vie

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Accompagner les adultes en situation de handicap nécessite bien plus qu'un savoir-faire technique : il s'agit de comprendre leurs besoins, d'adapter sa posture et d'impliquer la personne dans son projet de vie. Cette formation interactive et ancrée terrain permet de renforcer vos compétences à travers des études de cas, des jeux de rôle et un plan d'action directement applicable. Les participants repartent avec un guide mémo, des fiches réflexes et un portfolio réflexif, véritables outils d'ancrage pour favoriser l'autonomie et la qualité de vie des personnes accompagnées.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un (e) formateur·trice spécialisé(e) dans l'accompagnement du handicap adulte, issus du terrain

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Accompagnement post-formation**

Ressources techniques et pédagogiques

Présentiel :

- Salle équipée (vidéoprojecteur, paperboard).
- Matériel pédagogique adapté.
- Supports (guide mémo, fiches réflexes).

Distanciel / Hybride :

- Plateforme e-learning (quiz, vidéos, forums).
- Classes virtuelles interactives (Zoom / Teams).
- Capsules vidéo et ressources téléchargeables.

Outils :

- **Guide mémo**
- **Fiches réflexes pratiques.**
- **Portfolio réflexif** (suivi des compétences et plan d'action).
- **Kit opérationnel** (checklists, outils d'observation).
- **Badges de reconnaissance** des acquis de formation (RAFES)

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Mobilité et transferts adaptés au handicap adulte : gestes sécurisés et respect de l'autonomie



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner la mobilité d'un adulte en situation de handicap exige à la fois technicité et sens de la relation. Cette formation interactive vous permet d'acquérir les bons gestes, d'utiliser efficacement les matériels d'aide aux transferts (lève-personne, draps de glisse, planches...), de prévenir les troubles musculosquelettiques et surtout de favoriser la participation de la personne. À travers des ateliers pratiques et des mises en situation, les participants repartent avec des fiches réflexes, un guide mémo et un portfolio réflexif pour appliquer les acquis dès le lendemain

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les risques liés aux mauvaises postures et gestes inadaptés.
- Observer et analyser les situations de transfert en fonction du type de handicap.
- Mettre en œuvre les gestes techniques de transfert en respectant sécurité et confort.
- Utiliser les matériels d'aide (lève-personne, draps de glisse, planches...) de façon adaptée.
- Favoriser la participation active de la personne accompagnée.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, aides à domicile, AMP, AES.
- Professionnels en établissements médico-sociaux (MAS, FAM, foyers de vie, EHPAD).
- Aidants familiaux ou toute personne accompagnant un adulte en perte d'autonomie

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Principes de la manutention et prévention des risques
- Anatomie et biomécanique de base.
- Risques liés aux mauvaises postures : TMS, fatigue physique, accidents.
- Principes d'ergonomie au quotidien

Observation et analyse des situations de transfert
- Évaluer les capacités de la personne.
- Adapter son geste selon le type de handicap.
- Repérer les situations à risque.

Gestes techniques sécurisés
- Transferts lit/fauteuil, fauteuil/toilettes, fauteuil/voiture.
- Manutention avec ou sans aide technique.
- Respect de la dignité et confort de la personne.

Utilisation des aides techniques
- Présentation et manipulation : draps de glisse, lève-personnes, verticalisateurs, planches.
- Précautions d'utilisation et vérification de sécurité.
- Adaptation selon l'environnement et la situation.

Favoriser la participation active
- Encourager la personne à contribuer selon ses capacités.
- Communication adaptée et sécurisation de la relation.
- Valoriser chaque geste de participation.

Mobilité et transferts adaptés au handicap adulte : gestes sécurisés et respect de l'autonomie

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Accompagner la mobilité d'un adulte en situation de handicap exige à la fois technicité et sens de la relation. Cette formation interactive vous permet d'acquérir les bons gestes, d'utiliser efficacement les matériels d'aide aux transferts (lève-personne, draps de glisse, planches...), de prévenir les troubles musculosquelettiques et surtout de favoriser la participation de la personne. À travers des ateliers pratiques et des mises en situation, les participants repartent avec des fiches réflexes, un guide mémo et un portfolio réflexif pour appliquer les acquis dès le lendemain

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un (e) formateur·trice spécialisé(e) en manutention et accompagnement du handicap adulte : ergothérapeutes, kinésithérapeutes, formateurs PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique), cadres de santé expérimentés.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Accompagnement post-formation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel :** Salle équipée (vidéoprojecteur, table de pratique, lits médicalisés).
- **Matériel de simulation** (lève-personne, verticalisateur, draps de glisse, planches).
- **Fiches réflexes pratiques.**
- **Distanciel (complément) :** Capsules vidéo microlearning
- **Quiz et flashcards interactives.**
- **Portfolio réflexif numérique**

Outils :

- **Guide mémo** (principes, checklists gestes sécurisés).
- **Fiches réflexes transfert**
- **Portfolio réflexif individuel.**
- **Kit opérationnel** (protocoles et plan d'action post-formation).
- **Badges de reconnaissance** des acquis de formation (RAFES)

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Ateliers sensoriels et activités adaptées pour adultes en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Les activités sensorielles et thérapeutiques sont bien plus que de simples animations : elles soutiennent les capacités, favorisent l'expression et améliorent la qualité de vie des personnes en situation de handicap. Cette formation propose une approche concrète et différenciante : comprendre les besoins sensoriels, expérimenter des activités adaptées (cognitives, sensorielles, motrices, créatives), et apprendre à les intégrer dans l'accompagnement quotidien. Grâce à des mises en situation, un kit pratique et un plan d'action terrain, vous serez en mesure d'adapter et d'évaluer vos interventions, pour offrir un accompagnement véritablement centré sur le bien-être et l'autonomie.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Expliquer le rôle des activités thérapeutiques et sensorielles dans le maintien des capacités et du bien-être.
- Identifier les besoins sensoriels et thérapeutiques des personnes en situation de handicap.
- Découvrir et expérimenter des activités adaptées (stimulation cognitive, sensorielle, motrice et créative).
- Intégrer ces activités dans le quotidien de l'accompagnement.
- Évaluer les effets des activités et ajuster les pratiques.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, AES/AMP, aides-soignants, éducateurs spécialisés, animateurs, ergothérapeutes.
- Professionnels intervenant auprès d'adultes en situation de handicap en établissements ou à domicile

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Rôle des activités thérapeutiques et sensorielles
- Définition, enjeux thérapeutiques, apport au quotidien.
- Différence entre animation, activité occupationnelle et activité thérapeutique.
- Impact sur autonomie, cognition, motricité, relation.

Identifier les besoins sensoriels
- Observation et repérage des comportements (hypo/hyper-réactivité).
- Outils simples d'évaluation (grille d'observation sensorielle).
- Adapter selon les profils (polyhandicap, TSA, déficience intellectuelle, vieillissement).

Découvrir et expérimenter des activités adaptées
- Stimulation cognitive : mémoire, attention, jeux de société adaptés.
- Stimulation sensorielle : toucher (bacs sensoriels, textiles), odorat (huiles, épices), vue (lumières, couleurs), audition (sons, musique).
- Activités motrices douces : ballons, relaxation, parcours adaptés.
- Activités créatives : peinture, modelage, jardinage.

Intégrer les activités dans l'accompagnement quotidien
- Choisir le bon moment, le bon cadre.
- Favoriser la participation active et le plaisir.
- Impliquer les familles et autres professionnels.

Évaluer et ajuster
- Observer réactions et effets (apaisement, concentration, motricité).
- Réajuster fréquence, intensité, choix des supports.
- Partager observations en équipe.

Ateliers sensoriels et activités adaptées pour adultes en situation de handicap

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Les activités sensorielles et thérapeutiques sont bien plus que de simples animations : elles soutiennent les capacités, favorisent l'expression et améliorent la qualité de vie des personnes en situation de handicap. Cette formation propose une approche concrète et différenciante : comprendre les besoins sensoriels, expérimenter des activités adaptées (cognitives, sensorielles, motrices, créatives), et apprendre à les intégrer dans l'accompagnement quotidien. Grâce à des mises en situation, un kit pratique et un plan d'action terrain, vous serez en mesure d'adapter et d'évaluer vos interventions, pour offrir un accompagnement véritablement centré sur le bien-être et l'autonomie.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par formateur·trice spécialisé·e en éducation thérapeutique et stimulation sensorielle, avec une expérience terrain en structure médico-sociale (MAS, FAM, foyers de vie) et formé·e aux pédagogies actives.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports :** diaporama interactif, guide mémo, fiches réflexes, portfolio réflexif, kit outils d'aide aux aidants.
- **Présentiel : salle modulable, paperboard.**
- **Distanciel :** plateforme e-learning (capsules vidéo, quiz interactifs, forums d'échange)

Outils :

- **Guide mémo :** repères théoriques, fiches pratiques, exemples d'activités.
- **Fiches réflexes :** check-list par type de stimulation (vue, ouïe, toucher, odorat, motricité).
- **Portfolio réflexif :** auto-évaluation et plan d'action terrain.
- **Kit pratique :** grilles d'observation sensorielle, trame d'activité
- **Badges de reconnaissance des acquis**

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Accompagner et soutenir les aidants familiaux auprès d'adultes en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Les aidants familiaux jouent un rôle essentiel mais souvent méconnu dans l'accompagnement des adultes en situation de handicap. Cette formation vous permet d'identifier leurs besoins spécifiques, d'adopter une communication adaptée, de mieux coopérer et de proposer des outils de soutien concrets pour prévenir l'épuisement. Grâce à des études de cas, des mises en situation et des fiches réflexes, vous repartirez avec des pratiques transférables pour renforcer la qualité de vie des aidants et des personnes accompagnées.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les besoins et difficultés spécifiques des aidants familiaux d'adultes en situation de handicap.
- Adopter une posture d'écoute et de communication adaptée avec les familles.
- Orienter et informer sur les dispositifs de soutien existants.
- Développer une coopération constructive entre aidants et professionnels.
- Prévenir l'épuisement des aidants en proposant des outils concrets

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, AES/AMP, aides-soignants, infirmiers, éducateurs spécialisés.
- Responsables d'équipes ou coordinateurs en établissements et services médico-sociaux

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Identifier besoins et difficultés des aidants
- Fatigue physique, charge mentale, isolement, rôle d'« aidant invisible ».
- Spécificité des aidants d'adultes (vs. enfants).

Posture d'écoute et communication adaptée
- Accueil des émotions (colère, anxiété, culpabilité).
- Outils de communication bienveillante (OSBD, reformulation).

Informer et orienter
- Droits et dispositifs : répit, aides financières, associations.
- Comment transmettre une information claire et adaptée.

– Mettre en oeuvre la coopération
- Identifier les rôles aidants/professionnels.
- Construire des relais efficaces (réunions, co-construction de projets).

Prévenir l'épuisement
- Signes d'alerte.
- Outils de soutien concrets (réseaux de pairs, relais professionnels, auto-soins).

Accompagner et soutenir les aidants familiaux auprès d'adultes en situation de handicap

E-SOIGN

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Les aidants familiaux jouent un rôle essentiel mais souvent méconnu dans l'accompagnement des adultes en situation de handicap. Cette formation vous permet d'identifier leurs besoins spécifiques, d'adopter une communication adaptée, de mieux coopérer et de proposer des outils de soutien concrets pour prévenir l'épuisement. Grâce à des études de cas, des mises en situation et des fiches réflexes, vous repartirez avec des pratiques transférables pour renforcer la qualité de vie des aidants et des personnes accompagnées.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par formateur expérimenté dans l'accompagnement des aidants et la coordination médico-sociale, avec expertise terrain (services handicap, foyers de vie, accompagnement domicile).

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports :** diaporama interactif, guide mémo, fiches réflexes, portfolio réflexif, kit outils d'aide aux aidants.
- **Présentiel : salle modulable, paperboard.**
- **Distanciel :** plateforme e-learning (capsules vidéo, quiz interactifs, forums d'échange)

Outils :

- **Guide mémo** (outils concrets de communication et prévention).
- **Fiches réflexes** (OSBD, orientation, signes d'épuisement).
- **Portfolio réflexif** (auto-évaluation + plan d'action terrain).
- **Kit pratique** (trame de réunion aidants/pros, check-list prévention).
- **Badges de reconnaissances** des compétences

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Vivre son amour en situation de handicap : accompagner la relation, le désir et l'affectivité



PROGRAMME

compétences transversales terrain

La vie affective et intime est un droit fondamental, y compris pour les personnes en situation de handicap. Pourtant, le sujet reste entouré de tabous, de peurs et de malentendus. Cette formation offre une approche concrète et respectueuse : comprendre les droits, accueillir les besoins, lever les freins, accompagner les familles et proposer des outils concrets pour favoriser l'expression, la relation et l'épanouissement affectif. Grâce à des mises en situation et un plan d'action terrain, vous repartirez avec des repères clairs pour agir au quotidien avec professionnalisme, bienveillance et respect de l'autodétermination.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

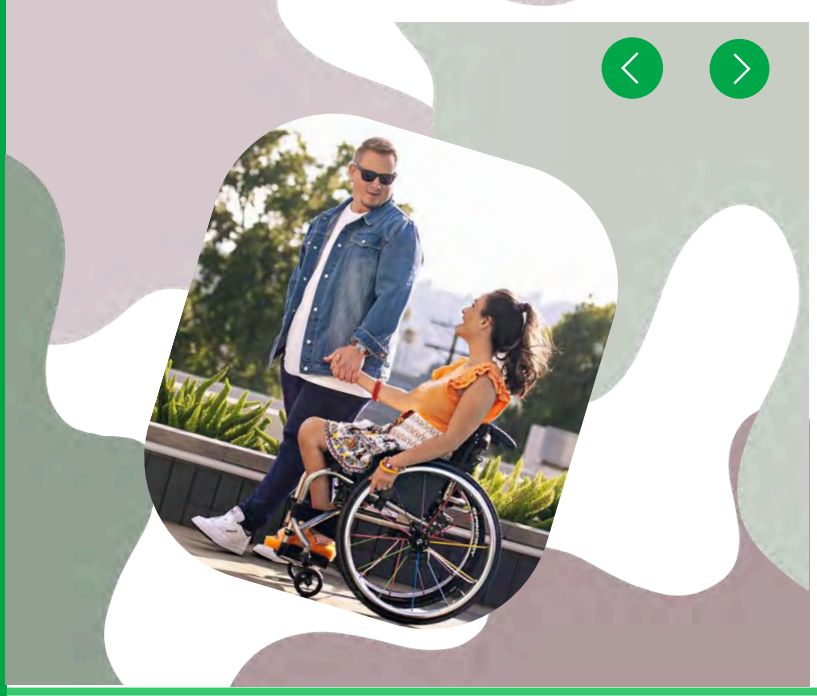
Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Reconnaître les droits fondamentaux liés à la vie affective et intime des personnes en situation de handicap.
- Identifier les freins, les représentations et les tabous dans l'accompagnement de la sexualité.
- Adopter une posture professionnelle respectueuse et éthique face aux demandes liées au désir et à l'affectivité.
- Accompagner les familles et les équipes dans la réflexion et l'action.
- Proposer des outils concrets pour favoriser l'expression, la relation et l'épanouissement affectif.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, AES/AMP, aides-soignants, éducateurs spécialisés.
- Infirmiers, psychologues, coordinateurs, cadres de santé.
- Responsables de structures médico-sociales.

Prérequis

- Une première expérience auprès de personnes en situation de handicap est conseillée.

Contenu de la formation

Droits fondamentaux et vie affective
- Cadre légal (droit à la vie affective, intime, conjugale).
- Égalité, dignité, respect de l'autodétermination.

Freins et représentations
- Stéréotypes sur la sexualité et le handicap.
- Les tabous sociaux et institutionnels.
- Risques de surprotection

Posture professionnelle éthique
- Accueillir la parole sans jugement.
- Limites professionnelles et cadre d'intervention.
- Respect du consentement et prévention des abus.

Familles et équipes
- Dialogue et accompagnement des proches.
- Gestion des divergences d'opinions.
- Travail collectif et réflexion institutionnelle

Outils pour favoriser l'expression et la relation
- Espaces de parole, médiations créatives.
- Outils de communication (CAA, pictogrammes).
- Encourager l'autonomie relationnelle et affective.

Vivre son amour en situation de handicap : accompagner la relation, le désir et l'affectivité



PROGRAMME

compétences transversales terrain

La vie affective et intime est un droit fondamental, y compris pour les personnes en situation de handicap. Pourtant, le sujet reste entouré de tabous, de peurs et de malentendus. Cette formation offre une approche concrète et respectueuse : comprendre les droits, accueillir les besoins, lever les freins, accompagner les familles et proposer des outils concrets pour favoriser l'expression, la relation et l'épanouissement affectif. Grâce à des mises en situation et un plan d'action terrain, vous repartirez avec des repères clairs pour agir au quotidien avec professionnalisme, bienveillance et respect de l'autodétermination.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en handicap adulte, communication adaptée et CAA, avec expérience terrain en structures et accompagnement à domicile

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports :** diaporama interactif, guide mémo, fiches réflexes, portfolio réflexif, kit d'outils relationnels.
- **Présentiel : s**alle modulable, paperboard, supports visuels
- **Distanciel :** plateforme e-learning (capsules vidéo, quiz interactifs, témoignages).

Outils :

- **Guide mémo :** repères légaux, postures clés, outils d'accompagnement.
- **Fiches réflexes :** droits, consentement, outils de communication.
- **Portfolio réflexif :** auto-évaluation et plan d'action terrain.
- **Kit pratique :** trames d'entretien familles/aidants, outils CAA.
- **Badges de reconnaissances**

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Communiquer autrement : la CAA au service de la relation adulte en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

La Communication Alternative et Augmentée (CAA) est une clé pour libérer la parole des adultes en situation de handicap et favoriser leur autonomie. Cette formation offre aux professionnels une approche pratique et ancrée dans le terrain : découverte des outils (pictogrammes, tablettes, logiciels...), adaptation aux capacités de chaque personne, intégration dans les activités quotidiennes, travail en partenariat avec les familles et les équipes. À travers des cas concrets, des ateliers pratiques et un accompagnement post-formation, chaque participant repart avec des solutions transférables et un plan d'action personnalisé.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

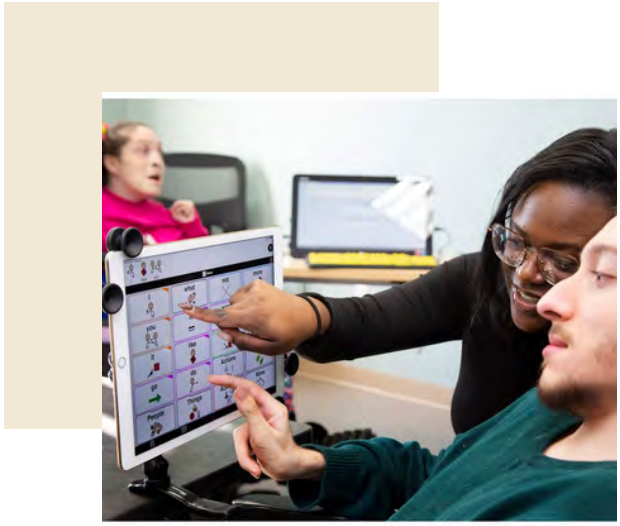
Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les besoins communicationnels des adultes en situation de handicap.
- Découvrir les différentes approches et outils de la CAA (pictogrammes, tablettes, gestes, symboles...).
- Adapter les outils de communication aux capacités cognitives, motrices et sensorielles de la personne.
- Intégrer la CAA dans le quotidien et la relation d'aide.
- Collaborer avec l'entourage et les équipes pluridisciplinaires pour assurer la continuité de l'accompagnement

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, aides à domicile.
- Accompagnants éducatifs et sociaux (AES).
- Aides-soignants, AMP, éducateurs spécialisés.
- Tout professionnel travaillant auprès d'adultes en situation de handicap

Prérequis

- Motivation pour améliorer la communication avec les personnes accompagnées.
- Aucune compétence technique préalable n'est nécessaire.

Contenu de la formation

Les enjeux de la communication en situation de handicap
- Rôle central de la communication dans l'autonomie.
- Les conséquences de la privation de moyens d'expression.

Les approches de la CAA
- Communication non technologique : pictogrammes, gestes, symboles.
- Communication technologique : logiciels, applications, tablettes.
- Choisir l'outil selon le profil de la personne

Adapter la CAA à chaque situation
- Analyse des capacités cognitives, sensorielles et motrices.
- Conception et adaptation de supports de communication personnalisés

Intégration dans le quotidien
- Stratégies d'utilisation lors des soins, repas, activités.
- Posture professionnelle et bienveillance.

Travailler en équipe et avec l'entourage
- Sensibiliser et former l'entourage.
- Assurer la continuité des pratiques

Communiquer autrement : la CAA au service de la relation adulte en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

La Communication Alternative et Augmentée (CAA) est une clé pour libérer la parole des adultes en situation de handicap et favoriser leur autonomie. Cette formation offre aux professionnels une approche pratique et ancrée dans le terrain : découverte des outils (pictogrammes, tablettes, logiciels...), adaptation aux capacités de chaque personne, intégration dans les activités quotidiennes, travail en partenariat avec les familles et les équipes. À travers des cas concrets, des ateliers pratiques et un accompagnement post-formation, chaque participant repart avec des solutions transférables et un plan d'action personnalisé.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en handicap adulte, communication adaptée et CAA, avec expérience terrain en structures et accompagnement à domicile

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis en début de formation (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives (quiz, cas pratiques, mises en situation).**
- **Évaluation sommative (quiz final et restitution en groupe).**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation de formation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports pédagogiques :** PPT interactif, fiches réflexes, guide mémo, capsules vidéo microlearning.
- **Modalités techniques :** présentiel (salle équipée), distanciel (plateforme e-learning, vidéos, quiz en ligne).

Outils :

- **Guide mémo : bonnes pratiques et outils CAA.**
- **Fiches réflexes prêtes à l'emploi.**
- **Portfolio réflexif (journal de bord, plan d'action terrain).**
- **Capsules vidéo microlearning**
- **Badges de reconnaissance des acquis.**

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Vieillissement et handicap : accompagnement à double enjeu



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Le vieillissement des personnes en situation de handicap représente un double enjeu pour les professionnels : adapter les pratiques d'accompagnement aux effets de l'avancée en âge tout en prenant en compte les spécificités liées au handicap. Cette formation apporte des repères pour comprendre ces interactions, anticiper les évolutions et ajuster les accompagnements afin de préserver l'autonomie, la qualité de vie et la dignité des personnes accompagnées.
Les apports pédagogiques sont étroitement articulés à des situations de terrain, des études de cas et des outils directement mobilisables (mobilité, nutrition, communication, prévention...). Les participants développent des stratégies concrètes et repartent avec un plan d'action personnalisé, immédiatement transférable dans leur pratique professionnelle.

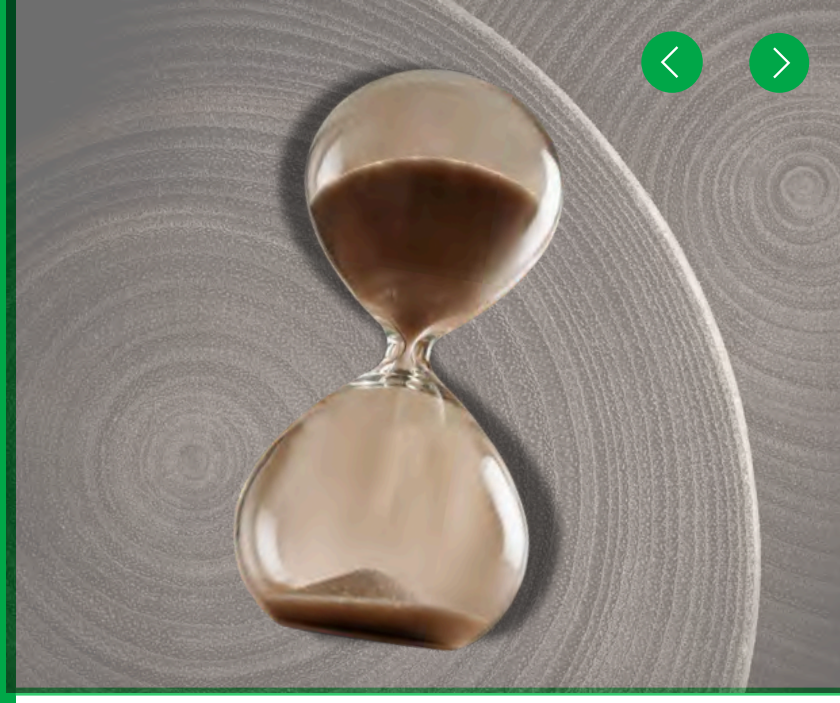
Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Repérer les effets du vieillissement chez les personnes en situation de handicap.
- Identifier les impacts sur la santé, l'autonomie et la qualité de vie.
- Adapter les pratiques professionnelles (soins, mobilité, communication, activités).
- Prévenir les risques liés à la fragilité accrue (chutes, isolement, TMS, dépression).
- Coopérer avec l'entourage et les équipes pluridisciplinaires pour construire un accompagnement adapté.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie, AES, aides-soignants.
- Éducateurs spécialisés, AMP.
- Responsables d'équipes médico-sociales.
- Tout professionnel en lien avec des adultes handicapés vieillissants

Prérequis

- Expérience dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées.
- Motivation à adapter ses pratiques pour répondre aux enjeux du double vieillissement.

Contenu de la formation

Comprendre le double enjeu : vieillissement et handicap
- Particularités physiologiques, psychologiques et sociales.
- Cas concrets et profils variés

Conséquences sur la santé et l'autonomie
- Fragilités physiques et cognitives.
- Risques accrus : chutes, isolement, fatigue des aidants.

Adapter les pratiques professionnelles
- Mobilité, communication, alimentation, soins quotidiens.
- Préserver l'autonomie et la dignité.

Prévenir et soutenir
- Stratégies de prévention (nutrition, activités, environnement).
- Soutien psychologique et social

Coopération et coordination
- Travail pluridisciplinaire.
- Place des familles et des aidants.

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Vieillissement et handicap : accompagnement à double enjeu



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Le vieillissement des personnes en situation de handicap représente un double enjeu pour les professionnels : adapter les pratiques d'accompagnement aux effets de l'avancée en âge tout en prenant en compte les spécificités liées au handicap. Cette formation apporte des repères pour comprendre ces interactions, anticiper les évolutions et ajuster les accompagnements afin de préserver l'autonomie, la qualité de vie et la dignité des personnes accompagnées.
Les apports pédagogiques sont étroitement articulés à des situations de terrain, des études de cas et des outils directement mobilisables (mobilité, nutrition, communication, prévention...). Les participants développent des stratégies concrètes et repartent avec un plan d'action personnalisé, immédiatement transférable dans leur pratique professionnelle.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en gérontologie et handicap, avec expérience en structures et accompagnement à domicile.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis (quiz diagnostic).**
- **Évaluations formatives :** quiz, mises en situation, cas concrets.
- **Évaluation sommative**
- **Grille d'observation formateur**
- **Portfolio réflexif et plan d'action.**
- **Certificat de réalisation**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports pédagogiques :** PPT, guide mémo enrichi, fiches réflexes, capsules vidéo.
- **Ressources techniques :** salle équipée (présentiel) ; plateforme e-learning et classes virtuelles (distanciel).
- **Outils pratiques :** kit d'adaptation (mobilité, communication, nutrition), portfolio réflexif

Outils :

- **Guide mémo enrichi.**
- **Fiches réflexes et kit d'adaptation.**
- **Portfolio réflexif.**
- **Capsules vidéo microlearning.**
- **Badge de reconnaissance des acquis.**

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Enfant en situation de handicap : accompagner le développement et l'autonomie

PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner un enfant en situation de handicap nécessite des compétences spécifiques pour stimuler son développement et son autonomie tout en respectant son rythme et ses besoins. Cette formation propose une approche pratique et ancrée terrain : repérage des besoins, adaptation des activités, outils de communication et stratégies de coopération avec les familles et les enseignants.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire

Objectifs de la formation

- Identifier les besoins spécifiques de l'enfant selon le type de handicap.
- Repérer les étapes du développement de l'enfant et leurs particularités en situation de handicap.
- Mettre en œuvre des pratiques favorisant l'autonomie au quotidien.
- Adapter la communication, les activités et les outils pédagogiques.
- Collaborer avec les familles, l'école et les partenaires médico-sociaux

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse Auxiliaires de vie scolaire (AESH), auxiliaires de vie.
- Accompagnants éducatifs et sociaux (AES).
- Éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs.
- Professionnels de la petite enfance et du secteur médico-social.

Prérequis

- Motivation à accompagner des enfants en situation de handicap.
- Une expérience de terrain, même courte, est souhaitée

Contenu de la formation

Identifier les besoins de l'enfant en situation de handicap
- Typologies de handicap (moteur, sensoriel, cognitif, psychique).
- Conséquences sur le développement et l'apprentissage.

Développement et autonomie
- Étapes clés du développement de l'enfant.
- Favoriser la participation active et la responsabilisation.

Accompagner l'autonomie au quotidien
- Activités de la vie quotidienne (repas, habillage, déplacements).
- Méthodes pour stimuler les compétences motrices, sociales et cognitives

Adapter la communication et les activités
- Outils de communication adaptée (gestes, pictogrammes, CAA).
- Activités éducatives et sensorielles ajustées

Travailler en partenariat
- Coopération avec les familles.
- Collaboration avec les enseignants et partenaires médico-sociaux

Enfant en situation de handicap : accompagner le développement et l'autonomie

PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner un enfant en situation de handicap nécessite des compétences spécifiques pour stimuler son développement et son autonomie tout en respectant son rythme et ses besoins. Cette formation propose une approche pratique et ancrée terrain : repérage des besoins, adaptation des activités, outils de communication et stratégies de coopération avec les familles et les enseignants.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en pédagogie inclusive, éducation adaptée et accompagnement du handicap, avec expérience en structures scolaires et médico-sociales.)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation des pré-acquis** (quiz diagnostic).
- **Évaluations formatives** (quiz, cas concrets, mises en situation).
- **Évaluation sommative** (quiz final + restitution).
- **Grille d'observation formateur.**
- **Portfolio réflexif et plan d'action individuel.**
- **Certificat de réalisation.**

Ressources techniques et pédagogiques

- **Supports pédagogiques :** PPT interactif, guide mémo, fiches réflexes, capsules vidéo microlearning.
- **Ressources techniques :** salle équipée (présentiel) ; plateforme e-learning et classes virtuelles (distanciel).
- **Outils pratiques :** kit d'adaptation enfance (communication, activités sensorielles), portfolio réflexif.

Outils :

- **Guide mémo.**
- **Fiches réflexes.**
- **Portfolio réflexif (journal de bord + plan d'action).**
- **Capsules microlearning (3-5 min).**
- **Badge de reconnaissance des acquis.**

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Comprendre quand ça ne va pas :

Repérage du mal-être psychique chez l'enfant



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Certains enfants ne montrent pas leur souffrance par des mots, mais par des silences, de l'agitation, du retrait, de l'opposition ou des changements de comportement. Cette formation aide les professionnels à repérer ce qui doit alerter, à distinguer ce qui relève d'un développement normal ou d'un mal-être profond, et à adopter une posture adéquate : observer, en parler, transmettre, orienter sans étiqueter ni banaliser.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Contenu de la formation

Identifier les manifestations du mal-être psychique chez l'enfant
- Les formes d'expression du mal-être selon l'âge : comportements, émotions, langage, sommeil, alimentation.
- Les signes à observer : repli, agressivité, instabilité, évitement, pleurs fréquents, fatigue inexpliquée.
- Les réactions corporelles et psychosomatiques : maux de ventre, douleurs, agitation motrice.
- Les indicateurs d'alerte dans la durée : évolution, fréquence, rupture avec le comportement habituel.
- L'importance du regard croisé entre professionnels (enseignants, soignants, éducateurs, intervenants sociaux).

Différencier les réactions selon le contexte
- Comprendre les repères du développement affectif et émotionnel de l'enfant.
- Distinguer une réaction passagère (peur, colère, opposition, tristesse) d'un trouble persistant ou préoccupant.
- Facteurs contextuels : changements familiaux, deuil, déménagement, difficultés scolaires, précarité.
- Situations nécessitant vigilance renforcée : retrait durable, propos suicidaires, conduites à risque, rupture de lien.
- Repérer sans poser de diagnostic : la vigilance professionnelle sans confusion de rôle

Observer et recueillir des faits sans interprétation
- Méthodologie d'observation : décrire des faits concrets, situés dans le temps et le contexte.
- Utiliser des outils simples d'observation partagée : grilles, carnet, transmissions orales ou écrites.
- Repères pour formuler objectivement sans étiqueter ni juger.
- La posture d'écoute et de neutralité bienveillante : observer pour comprendre, pas pour conclure.
- Travail collectif : confronter les observations pour éviter les biais personnels.

Alerter et transmettre dans un cadre sécurisé
- Savoir à quel moment et à qui transmettre : parents, psychologue, médecin scolaire, direction, PMI.
- Les relais internes et externes selon le cadre d'intervention.
- Les précautions de langage : formuler une préoccupation, pas une accusation.
- Le secret professionnel et le secret partagé : ce qui peut être transmis, à qui et comment.
- Les modalités de signalement : démarche, traçabilité, protection de l'enfant et du professionnel.

Adapter sa posture professionnelle
- Se positionner dans une relation d'aide sans devenir "sauveur".
- Trouver la bonne distance entre empathie, écoute et cadre éducatif.
- Savoir accueillir les émotions de l'enfant sans se laisser envahir.
- Préserver sa propre stabilité émotionnelle dans la relation.
- Coopérer avec l'équipe et les partenaires pour un accompagnement cohérent

Comprendre quand ça ne va pas :

Repérage du mal-être psychique chez l'enfant

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Certains enfants ne montrent pas leur souffrance par des mots, mais par des silences, de l'agitation, du retrait, de l'opposition ou des changements de comportement. Cette formation aide les professionnels à repérer ce qui doit alerter, à distinguer ce qui relève d'un développement normal ou d'un mal-être profond, et à adopter une posture adéquate : observer, en parler, transmettre, orienter sans étiqueter ni banaliser.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

- Formation dispensée par des formateurs psychologue clinicien ou infirmier en pédopsychiatrie, ayant une expérience de terrain dans l'observation, la prévention et l'accompagnement des troubles psychiques de l'enfant.
- Intervenants spécialisés en protection de l'enfance et travail partenarial (PMI, ASE, Education Nationale).
- Approche pédagogique alliant expertise clinique et réalisme de terrain

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel :** salle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Format adaptable en modules ou micro-learning selon les besoins des équipes.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner l'inclusion des enfants en situation de handicap, c'est transformer les obstacles en opportunités d'apprentissage et de lien social. Cette formation donne aux professionnels et accompagnants les outils concrets pour adapter leurs pratiques, renforcer la coopération école-famille et favoriser la participation active des enfants dans toutes les dimensions de leur vie.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les enjeux et les freins de l'inclusion scolaire et sociale.
- Identifier le rôle et les responsabilités des différents acteurs (enseignants, AESH, familles, professionnels médico-sociaux).
- Adapter la communication et les activités aux besoins spécifiques de l'enfant.
- Proposer des stratégies inclusives favorisant participation et autonomie.
- Construire un partenariat efficace avec les familles et l'école.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie scolaire (AVS), AESH.
- Professionnels du médico-social intervenant auprès d'enfants (IME, SESSAD, CAMSP).
- Enseignants, éducateurs spécialisés, animateurs.
- Tout professionnel ou bénévole accompagnant un enfant en situation de handicap.

Prérequis

- Motivation à s'impliquer dans une démarche inclusive.
- Expérience souhaitée auprès d'enfants (même bénévole ou familiale).

Contenu de la formation

Enjeux et freins de l'inclusion
- Cadre législatif et éducatif actuel
- Freins rencontrés : organisation, formation, attitudes sociales.

Rôles des acteurs
- Enseignants, AESH, auxiliaires de vie, professionnels du médico-social.
- Importance de la co-construction avec les familles.

Communication et adaptation des activités
- Méthodes de communication inclusive (CAA, pictogrammes, gestes).
- Adapter les supports pédagogiques.

Stratégies inclusives
- Techniques de différenciation pédagogique.
- Encourager la participation et l'autonomie de l'enfant.

Partenariat famille-école
- Construire une relation de confiance avec les familles.
- Développer des outils de suivi partagés.

Évaluer et ajuster
- Observation et analyse de pratiques.
- Journal de bord réflexif.

Inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Accompagner l'inclusion des enfants en situation de handicap, c'est transformer les obstacles en opportunités d'apprentissage et de lien social. Cette formation donne aux professionnels et accompagnants les outils concrets pour adapter leurs pratiques, renforcer la coopération école-famille et favoriser la participation active des enfants dans toutes les dimensions de leur vie.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en pédagogie inclusive, éducation adaptée et accompagnement du handicap, avec expérience en structures scolaires et médico-sociales.)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** questionnaire diagnostic.
- **Évaluation formative :** quiz interactifs, mises en situation, jeux de rôle.
- **Évaluation sommative : r**estitution d'un mini-plan d'action inclusif.
- **Outils multimodaux :** quiz, flashcards, études de cas.
- **Grille d'observation formateur :** implication, posture, capacité d'adaptation.
- Badges de reconnaissance des acquis **délivrés en fin de session.**
- Certificat de réalisation **remis à chaque participant**

Ressources techniques et pédagogiques

- **PPT interactif, fiches réflexes, guide mémo.**
- **Capsules microlearning**
- **Portfolio réflexif individuel.**
- **Ressources techniques (présentiel) : S**alle équipée modulable, tableau blanc interactif, vidéoprojecteur.
- **Ressources techniques (distanciel) : Plateforme e-learning dédiée avec accès 24h/24.**
- **Classes virtuelles :** espace collaboratif..

Outils :

- **Guide mémo :** communication inclusive, coopération famille-école, différenciation pédagogique.
- **Fiches réflexes :** pictogrammes, étapes de différenciation, check-list inclusion.
- **Portfolio réflexif :** journal d'expérience + suivi post-formation
- **Capsules microlearning**
- **Badges :** Inclusion scolaire – Communication inclusive – Coopération école-famille.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

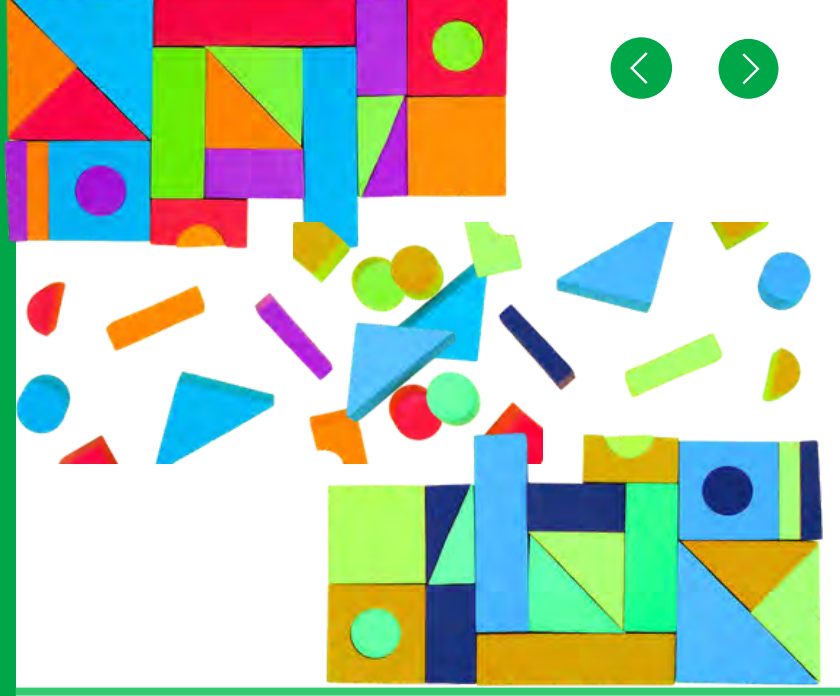
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Pratiques éducatives et activités adaptées pour enfants en situation de handicap



PROGRAMME

compétences transversales terrain



Une formation immersive de 2 jours pour concevoir et animer des pratiques éducatives et des activités adaptées aux enfants en situation de handicap. Les participants expérimentent des outils concrets, créent des activités sur-mesure et repartent avec un kit opérationnel transférable directement dans leur contexte professionnel.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire

Objectifs de la formation

- Identifier les besoins éducatifs spécifiques des enfants selon les types de handicap.
- Sélectionner et adapter des activités éducatives, sensorielles et ludiques.
- Utiliser des outils de communication et supports visuels pour favoriser la participation.
- Créer des environnements inclusifs et sécurisants.
- Co-construire un plan éducatif individualisé en partenariat avec les familles et équipes.
- Évaluer et ajuster l'impact des activités sur l'enfant

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie scolaire (AVS), AESH.
- Éducateurs spécialisés, animateurs, professionnels du médico-social (IME, SESSAD, CAMSP).
- Enseignants, ATSEM, intervenants en périscolaire.

Prérequis

- Motivation pour s'engager dans une démarche inclusive et éducative.
- Expérience souhaitée auprès d'enfants (même bénévole ou familiale).

Contenu de la formation

Identifier les besoins éducatifs spécifiques
- Approche globale du développement de l'enfant.
- Repérage des besoins selon handicap moteur, sensoriel, cognitif, TSA

Adapter activités éducatives et sensorielles
- Activités motrices, sensorielles, cognitives et sociales.
- Exercices pratiques et démonstrations.

Outils de communication et supports visuels
- CAA, pictogrammes, scénarios sociaux.
- Utilisation de supports numériques inclusifs

Créer des environnements inclusifs
- Organisation des espaces (classe, activité, loisirs).
- Prévention des situations de retrait ou isolement.

Co-construire un plan éducatif individualisé
- Travail collaboratif avec familles, enseignants, équipes médico-sociales.
- Exemple de grille de suivi éducatif.

Évaluer et ajuster
- Observation et analyse de pratiques.
- Journal de bord réflexif.

Pratiques éducatives et activités adaptées pour enfants en situation de handicap

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Une formation immersive de 2 jours pour concevoir et animer des pratiques éducatives et des activités adaptées aux enfants en situation de handicap. Les participants expérimentent des outils concrets, créent des activités sur-mesure et repartent avec un kit opérationnel transférable directement dans leur contexte professionnel.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un formateur spécialisé en pédagogie inclusive, éducation adaptée et accompagnement du handicap, avec expérience en structures scolaires et médico-sociales.)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et restitution plan éducatif individualisé, suivi via portfolio.

Ressources techniques et pédagogiques

- **Pédagogiques :** PPT, guide mémo enrichi, fiches réflexes, capsules microlearning (3x3 min), portfolio réflexif, kit d'activités.
- **Présentiel :** salle modulable, outils pédagogiques adaptés.
- **Distanciel :** plateforme e-learning, classes virtuelles interactives, dépôt de ressources.

Outils :

- **Guide mémo**: activités adaptées, supports visuels, communication inclusive.
- **Fiches réflexes** : checklist activité motrice, sensorielle, cognitive, sociale.
- **Portfolio réflexif** : suivi individuel + actions
- **Capsules microlearning**

Badges délivrés :

- Identifier besoins éducatifs.
- Animer activités adaptées.
- Utiliser outils de communication inclusive.
- Construire plan éducatif individualisé.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

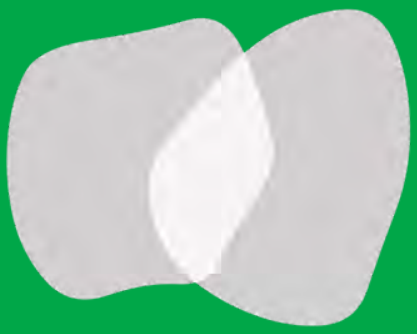
Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Être partenaire des familles d'enfants en situation de handicap

Familles et professionnels du handicap : comment collaborer efficacement ?



PROGRAMME

compétences transversales terrain

La collaboration entre familles et professionnels est au cœur de la qualité de l'accompagnement des enfants en situation de handicap. Cette formation propose d'identifier les besoins et attentes des familles, de renforcer la posture professionnelle et de développer des compétences de communication empathique et constructive. Grâce à des mises en situation, des outils de médiation et un plan d'action, les participants repartent avec une méthodologie pour co-construire un partenariat, respectueux, véritable levier de bien-être pour les enfants et leurs familles

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire

Objectifs de la formation

- Identifier les attentes, les besoins et les vécus des familles face au handicap.
- Adapter sa posture professionnelle pour favoriser une relation de confiance.
- Mettre en place des stratégies de communication empathique et constructive.
- Gérer les situations sensibles (désaccords, émotions, tensions).
- Construire un partenariat éducatif et thérapeutique dans une logique de co-accompagnement

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Auxiliaires de vie scolaire, éducateurs spécialisés, AMP, AES moniteurs-éducateurs.
- Professionnels des établissements médico-sociaux et du domicile.
- Enseignants et professionnels de l'inclusion scolaire.
- Toute personne intervenant auprès d'enfants en situation de handicap et de leurs familles.

Prérequis

- Expérience professionnelle (même courte) dans l'accompagnement d'enfants.
- Motivation à améliorer sa communication et sa posture de coopération avec les familles

Contenu de la formation

Analyser le vécu des familles
- Parcours du diagnostic, annonce du handicap, impacts émotionnels.
- Diversité des attentes et représentations parentales.

Construire une posture professionnelle adéquate
- Distance professionnelle et juste proximité.
- Reconnaître l'expertise des familles dans la connaissance de leur enfant

Communiquer avec empathie
- Écoute active, reformulation, communication non violente.
- Outils concrets pour les entretiens et réunions.

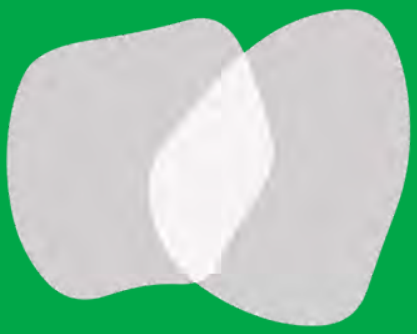
Gérer les situations sensibles
- Désaccords, conflits, gestion des émotions fortes.
- Techniques de médiation de terrain.

Co-construire un partenariat éducatif et thérapeutique
- Partage d'objectifs communs.
- Collaboration familles/professionnels : outils et protocoles simples.

Être partenaire des familles d'enfants en situation de handicap

Familles et professionnels du handicap : comment collaborer efficacement ?

PROGRAMME



compétences transversales terrain

La collaboration entre familles et professionnels est au cœur de la qualité de l'accompagnement des enfants en situation de handicap. Cette formation propose d'identifier les besoins et attentes des familles, de renforcer la posture professionnelle et de développer des compétences de communication empathique et constructive. Grâce à des mises en situation, des outils de médiation et un plan d'action, les participants repartent avec une méthodologie pour co-construire un partenariat, respectueux, véritable levier de bien-être pour les enfants et leurs familles

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 7h (1 jour)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par un(e) cadre de santé, infirmier(e) spécialisé(e) en handicap, formateur(ice) soignant et architecte accompagnateur **VAE** (AAP)

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel : s**alle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

E-SOIGN



SANTÉ MENTALE

CATALOGUE

ACCOMPAGNEMENT

https://www.esoign-formation.fr
contact@esoign-formation.fr
07 44 98 12 46
Discutons sur WhatsApp

Santé mentale

Des repères pour guider l'accompagnement

Dans le champ du handicap, les professionnels rencontrent souvent des personnes présentant aussi des troubles psychiques ou des comportements difficiles à comprendre. Ces situations exigent une lecture plus fine des réactions, une adaptation du cadre, et une posture adéquate pour éviter l'escalade ou la rupture de lien.

Cette partie du catalogue aborde les **troubles psychiques associés**, les **manifestations comportementales**, et les **repères d'intervention** permettant aux équipes d'agir avec cohérence et stabilité.

Les formations proposées visent à renforcer la capacité d'analyse, la communication adaptée et la gestion professionnelle des situations complexes.

Elles s'adressent à tous les acteurs du soin et de l'accompagnement qui souhaitent mieux **évaluer**, **réguler** et **intervenir** dans des contextes où le repère clinique, la posture et la coordination d'équipe font la différence.

L'équilibre psychique et posture professionnelle :

Tenir dans la durée



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Dans les métiers du soin et de l'accompagnement, la fatigue émotionnelle et la surcharge relationnelle peuvent fragiliser la qualité du lien et la santé mentale des professionnels.

Cette formation offre un espace d'analyse et d'ajustement pour comprendre les mécanismes de tension, identifier les facteurs d'usure, et consolider une posture de travail équilibrée.

Les participants apprennent à reconnaître leurs propres limites, à réguler les tensions quotidiennes et à maintenir une implication professionnelle mesurée.

L'enjeu : préserver la qualité de la relation d'aide sans s'épuiser, garder une cohérence dans l'action et tenir dans la durée.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jourS)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les facteurs personnels, relationnels et organisationnels qui fragilisent l'équilibre psychique dans les métiers du soin et de l'accompagnement.
- Identifier leurs réactions émotionnelles et leurs mécanismes de défense face aux situations difficiles ou répétitives.
- Réguler les tensions et ajuster leur posture professionnelle sans se surimpliquer ni se détacher.
- Mettre en œuvre des stratégies de préservation individuelle et collective favorisant la stabilité émotionnelle et la cohérence professionnelle.
- Contribuer à un climat d'équipe propice à la coopération, à la reconnaissance mutuelle et au maintien de la qualité de vie au travail

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Professionnels du soin, du médico-social et de l'accompagnement :
- aides-soignants, AES, AMP, infirmiers, éducateurs spécialisés, moniteurs-éducateurs, psychologues, coordinateurs de terrain, personnels de structures médico-sociales, services à domicile, établissements spécialisés.

Prérequis

- Une expérience du travail auprès de personnes vulnérables est recommandée pour l'ancrage des mises en situation.

Contenu de la formation

Comprendre les mécanismes de l'usure professionnelle
- Les dynamiques émotionnelles à l'œuvre dans les métiers du lien.
- Différences entre stress, fatigue empathique, épuisement, désengagement.
- Les signes précurseurs du déséquilibre psychique.
- Impacts sur la relation à la personne accompagnée et sur la cohésion d'équipe.

Identifier ses ressources et ses limites
- Facteurs de vulnérabilité et leviers de résilience.
- Le rôle de la personnalité professionnelle : implication, empathie, perfectionnisme, contrôle.
- Ajustement entre "faire bien" et "faire juste".
- Clarification du rôle, du cadre et des marges d'action

Posture professionnelle et régulation émotionnelle
- Gérer la charge émotionnelle : accueil, régulation, mise à distance fonctionnelle.
- Les appuis corporels et psychiques pour maintenir sa stabilité dans la relation.
- Les repères de la communication apaisée : ton, rythme, attitudes.
- La posture d'écoute active et de présence professionnelle.

Maintenir l'équilibre dans la durée
- Stratégies de récupération et d'autorégulation au quotidien.
- Coopération et soutien entre pairs : savoir demander et offrir du relais.
- Facteurs de maintien de la motivation et du sens professionnel.
- Construire un plan d'action personnel pour la continuité et la stabilité

Coopération et climat d'équipe
Renforcer la cohésion professionnelle en clarifiant les rôles, en favorisant la communication ouverte et en instaurant des repères communs de travail. Développer des pratiques de régulation collective pour maintenir un environnement serein et préserver la qualité de vie au travail.

L'équilibre psychique et posture professionnelle :
Tenir dans la durée

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Dans les métiers du soin et de l'accompagnement, la fatigue émotionnelle et la surcharge relationnelle peuvent fragiliser la qualité du lien et la santé mentale des professionnels.

Cette formation offre un espace d'analyse et d'ajustement pour comprendre les mécanismes de tension, identifier les facteurs d'usure, et consolider une posture de travail équilibrée.

Les participants apprennent à reconnaître leurs propres limites, à réguler les tensions quotidiennes et à maintenir une implication professionnelle mesurée.

L'enjeu : préserver la qualité de la relation d'aide sans s'épuiser, garder une cohérence dans l'action et tenir dans la durée.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

Formation dispensée par des formateurs issus du secteur médico-social, psychologues du travail, formateurs spécialisés en accompagnement des équipes et prévention de l'usure professionnelle.
Intervenants expérimentés dans la formation d'équipes de terrain et la supervision institutionnelle.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel : s**alle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Format adaptable en modules ou micro-learning selon les besoins des équipes.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Troubles de la personnalité :

Entre lien, limites et cohésion d'équipe



PROGRAMME

compétences transversales terrain

Les troubles de la personnalité peuvent mettre les équipes à l'épreuve : comportements parfois difficiles à comprendre, alternance de proximité et de rejet, test permanent des limites, tensions entre professionnels.

Cette formation permet aux intervenants d'identifier les mécanismes relationnels à l'œuvre, de repérer ce qui déstabilise le cadre et d'adopter des pratiques professionnelles qui protègent à la fois l'équipe et la personne accompagnée.

Elle donne des repères pour structurer les réponses, éviter les sur-réactions, sécuriser les interactions et construire des positions communes au sein de l'équipe afin de limiter les effets de clivage et prévenir l'usure émotionnelle.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jourS)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire



Objectifs de la formation

- Identifier les principales caractéristiques des troubles de la personnalité (instabilité émotionnelle, peur de l'abandon, rigidité relationnelle, manipulation, clivage).
- Repérer certains mécanismes relationnels pouvant influencer la relation d'accompagnement (tests des limites, clivage, réactions émotionnelles, phénomènes de transfert dans la relation).
- Adopter une posture professionnelle contenante : disponibilité sans fusion, cadre clair sans rigidité.
- Répondre aux comportements déstabilisants sans sur-réaction, ni confrontation, ni surinvestissement.
- Consolider la cohérence d'équipe : communication interne, position commune, soutien mutuel.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Professionnels accompagnant des adultes présentant des troubles psychiques ou des comportements complexes, en établissement ou à domicile.

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Repères sur les troubles de la personnalité
Les professionnels identifient les fonctionnements émotionnels et relationnels qui caractérisent les troubles de la personnalité et apprennent à reconnaître leurs manifestations dans le quotidien d'accompagnement.

Dynamiques relationnelles et mécanismes en jeu
Le module présente les mécanismes relationnels (clivage, tests, transferts, hyper-attentes…) et permet aux équipes de repérer comment ces dynamiques influencent les réactions des professionnels et la relation.

Construire une posture contenante et structurante
Les participants apprennent à poser un cadre clair, constant et sécurisant tout en maintenant une relation professionnelle stable et mesurée, sans crispation ni surinvestissement.

Répondre aux comportements qui déstabilisent l'accompagnement
Des stratégies d'intervention sont travaillées pour prévenir l'escalade, maintenir le cadre, recentrer l'échange et protéger la relation professionnelle face aux comportements ambivalents ou imprévisibles.

Consolider la cohésion et le soutien d'équipe
Le module aide les professionnels à construire une lecture collective des situations, harmoniser leurs réponses et mettre en place des modalités internes de coopération qui protègent l'équipe des effets de clivage et de l'usure émotionnelle.

Troubles de la personnalité :

Entre lien, limites et cohésion d'équipe

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Les troubles de la personnalité sollicitent fortement les équipes : réactions imprévisibles, alternance de proximité et de rejet, test permanent des limites, tensions entre professionnels.

Cette formation permet aux intervenants d'identifier les mécanismes relationnels à l'œuvre, de repérer ce qui déstabilise le cadre et d'adopter des pratiques professionnelles qui protègent à la fois l'équipe et la personne accompagnée.

Elle donne des repères pour structurer les réponses, éviter les sur-réactions, sécuriser les interactions et construire des positions communes au sein de l'équipe afin de limiter les effets de clivage et prévenir l'usure émotionnelle.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

- Formation dispensée par un(e) psychologue clinicien(ne) spécialisé(e) en psychopathologie, santé mentale ou travail institutionnel ou un(e) Infirmier(ère) en psychiatrie, ou un(e) Formateur(trice) en santé mentale

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel : s**alle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Format adaptable en modules ou micro-learning selon les besoins des équipes.

Objectif général

Permettre aux professionnels d'analyser les interactions spécifiques aux troubles de la personnalité, d'identifier les mécanismes relationnels en jeu et de mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement structurées favorisant la stabilité du cadre, la gestion des comportements déstabilisants et la coopération au sein des équipes.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

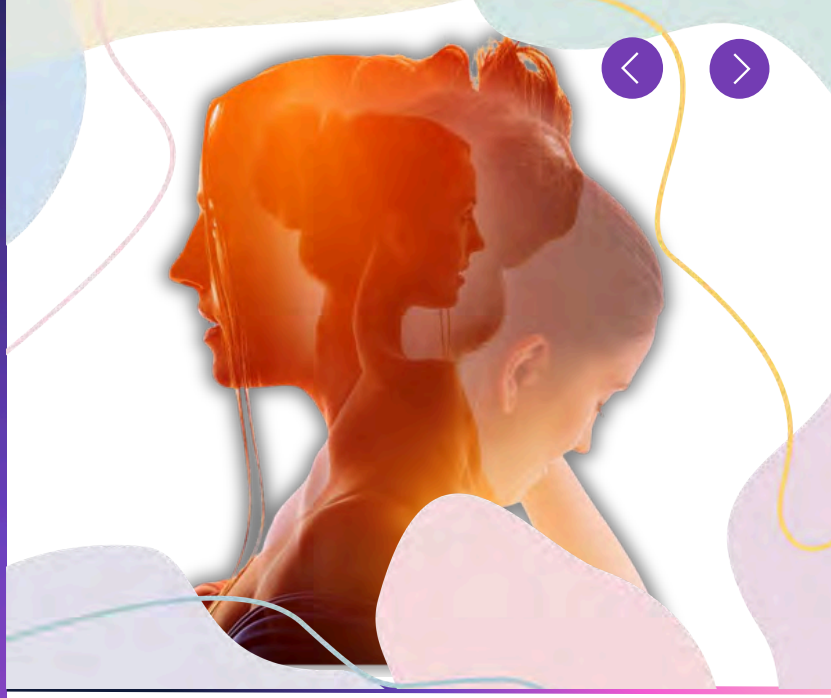
Schizophrénie, bipolarité et troubles anxieux :

repérer, accompagner et sécuriser



PROGRAMME

compétences transversales terrain



Accompagner une personne vivant avec une schizophrénie, un trouble bipolaire ou anxieux ne se résume pas à connaître la maladie : c'est savoir lire ce que ses réactions traduisent, ajuster sa posture, prévenir les décompensations et déployer un cadre sécurisant. Cette formation permet de repérer les signes de désorganisation, comprendre les besoins essentiels de la personne, réagir face aux crises (angoisse, délire, agitation, repli), tout en protégeant la relation, le collectif et soi-même.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jourS)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire

Objectifs opérationnels de la formation

- Identifier les manifestations principales des troubles schizophréniques, bipolaires et anxieux dans le quotidien.
- Repérer les signes de décompensation ou de rechute nécessitant vigilance ou intervention.
- Adapter leur communication, leurs gestes et leur positionnement pour apaiser et sécuriser la relation.
- Réagir de manière structurée face à une crise (angoisse aiguë, agitation, délire, repli profond).
- Collaborer efficacement avec les familles, les psychiatres, services de soins (CMP, SAMSAH, urgences).

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Professionnels du soin, médico-social, éducatif ou social accompagnant des adultes avec troubles psychiques (EHPAD, FAM, MAS, foyers, CHRS, SAAD, ESAT, hôpitaux...).

Prérequis

- Aucun

Contenu de la formation

Repères sur les troubles
- Schizophrénie : hallucinations, retrait, troubles de la pensée.
- Bipolarité : phases maniaques, dépressives, impulsivité.
- Troubles anxieux : crises de panique, évitement, anxiété chronique.

- **Signes d'alerte et décompensation**
- Fatigue psychique, rupture de rythme, troubles du sommeil, isolement, irritabilité, pensées incohérentes, refus de suivi.

Posture professionnelle
- Parole claire, cadre rassurant, éviter confrontation ou adhésion au délire.
- Attitude contenante, respect des limites, repères temporels et environnement stable.

Gestion de crise
- Agitation, anxiété aiguë, délire envahissant : quoi faire / ne pas faire.
- Techniques d'apaisement, sécurisation du lieu, appel à renfort.

Travail en réseau et relais
- CMP, psychiatres, urgences psy, familles.

Traçabilité, transmissions utiles, secret professionnel, droit du patient.

Schizophrénie, bipolarité et troubles anxieux :

repérer, accompagner et sécuriser

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Accompagner une personne vivant avec une schizophrénie, un trouble bipolaire ou anxieux ne se résume pas à connaître la maladie : c'est savoir lire ce que ses réactions traduisent, ajuster sa posture, prévenir les décompensations et déployer un cadre sécurisant. Cette formation permet de repérer les signes de désorganisation, comprendre les besoins essentiels de la personne, réagir face aux crises (angoisse, délire, agitation, repli), tout en protégeant la relation, le collectif et soi-même.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

- Formation dispensée par des formateurs Infirmier(ère)s en psychiatrie ou psychologue spécialisé(e) en santé mentale adulte.
- Formateur expérimenté dans l'accompagnement des troubles psychiques et la régulation d'équipe.

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel : s**alle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Format adaptable en modules ou micro-learning selon les besoins des équipes.

Objectif général

Accompagner des personnes présentant une schizophrénie, un trouble bipolaire ou anxieux en repérant les signes de déstabilisation, en ajustant leur intervention et en mobilisant les relais de soins adaptés.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

Prévention du suicide :
repérer la crise, mobiliser les réponses



PROGRAMME

compétences transversales terrain



Le risque suicidaire fait partie des situations les plus complexes rencontrées par les professionnels du soin, du médico-social et de l'accompagnement. Cette formation donne des repères pour identifier les signes de souffrance, reconnaître une crise suicidaire, engager un dialogue structuré, sécuriser la situation et alerter les bons acteurs. Elle permet également de préserver sa posture professionnelle et d'agir dans un cadre sécurisé.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jourS)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

Accessibilité
Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

S'inscrire

Objectifs opérationnels de la formation

- Identifier les signes précurseurs d'une souffrance psychique pouvant évoluer vers une crise suicidaire.
- Différencier idées suicidaires, crise suicidaire et passage à l'acte imminent.
- Engager un échange verbal adapté permettant d'ouvrir la parole et d'évaluer le degré de risque.
- Sécuriser la personne, mobiliser les ressources internes et externes (15, 3114, CMP, hiérarchie).
- Maintenir une posture professionnelle ajustée et prévenir l'impact émotionnel sur soi et l'équipe.

Profil des bénéficiaires

Pour qui ?

- Cette formation s'adresse aux Professionnels du soin, du médico-social, de l'accompagnement social ou éducatif.
- Équipes en EHPAD, FAM, MAS, ESAT, SSIAD, SAAD, SAMSAH, foyers de vie, établissements sanitaires, CHRS, MECS.
- Encadrants d'équipes, coordinateurs ou référents en santé mentale ou qualité.

Prérequis

- Exercer auprès de personnes en situation de vulnérabilité.

Contenu de la formation

Repérer les signes de souffrance psychique
Identification des manifestations verbales et comportementales qui peuvent annoncer un risque suicidaire : changements brusques, isolement, propos de renoncement, agitation, facteurs de vulnérabilité.
Comprendre le processus de crise suicidaire
Repères pour distinguer idées suicidaires, crise ouverte, crise fermée et passage à l'acte imminents. Lecture du niveau d'urgence et des signaux critiques.
Conduire l'entretien de manière sécurisante
Techniques pour ouvrir la parole, poser la question du suicide , éviter les attitudes qui ferment le dialogue (jugement, minimisation).
Repères pour évaluer intention, scénario et dangerosité.
Assurer la sécurisation et activer les relais adaptés
Actions immédiates pour éviter le danger : ne pas laisser seul, limiter les risques, contacter les ressources adaptées (15, 3114, CMP, médecin, hiérarchie). Transmission des informations essentielles.
Préserver le professionnel après la crise
Repères pour gérer l'impact émotionnel, utiliser le soutien de l'équipe, solliciter un espace de régulation et prévenir l'épuisement professionnel.

Prévention du suicide :
repérer la crise, mobiliser les réponses

PROGRAMME



compétences transversales terrain

Le risque suicidaire fait partie des situations les plus complexes rencontrées par les professionnels du soin, du médico-social et de l'accompagnement. Cette formation donne des repères pour identifier les signes de souffrance, reconnaître une crise suicidaire, engager un dialogue structuré, sécuriser la situation et alerter les bons acteurs. Elle permet également de préserver sa posture professionnelle et d'agir dans un cadre sécurisé.

Présentiel/ Distanciel
Intra/ inter

Durée : 14h (2 jours)

Accessibilité

Tarifs
Nous contacter

S'inscrire

Équipe pédagogique

- Formation dispensée par des formateurs Infirmier(ère)s en psychiatrie ou psychologue clinicien(ne)
- Formateur spécialisé en gestion de crise et accompagnement des équipes (suivi institutionnel, analyse de pratiques).

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- **Évaluation pré-acquis :** quiz diagnostic.
- **Évaluation formative** : quiz, jeux de rôle, auto-évaluation réflexive.
- **Évaluation sommative** : plan d'action en binôme, grille d'observation du formateur.
- **Certificat de réalisation** et **badge de reconnaissance des acquis** de formation.
- **Accompagnement post-formation** : journal réflexif et suivi

Ressources techniques et pédagogiques

- **Présentiel : s**alle équipée, paperboard, vidéoprojecteur, supports imprimés, matériel de simulation de réunions/entretiens.
- **Distanciel/Hybride :** plateforme e-learning (quiz, capsules vidéos de 5 min, forums), classes virtuelles interactives.
- **Supports pédagogiques :** livret apprenant, fiches réflexes, guide mémo enrichi, portfolio réflexif

Format adaptable en modules ou micro-learning selon les besoins des équipes.

Objectif général

Développer la capacité des professionnels à repérer la crise suicidaire, intervenir de manière structurée et mobiliser les ressources adaptées, tout en préservant la personne et leur propre équilibre professionnel.

Capacité d'accueil
Entre 6 et 12 apprenants

Délai d'accès
2 semaines

Accessibilité

Notre intention est de prendre en compte les besoins spécifiques des stagiaires en Situation de Handicap. Si une ou plusieurs personnes susceptibles d'assister à la formation sont en situation de handicap, merci de prendre contact avec le responsable de la formation.

ENTRONS EN CONTACT









Découvrir nos formations

Découvrir l'accompagnement VAE

https://www.esoign-formation.fr
contact@esoign-formation.fr
07 44 98 12 46
Discutons sur WhatsApp

L'Initial, 5 rue Simone Veil
69200 Vénissieux